

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Утверждаю _____
Директор И.А.Фефилова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 15 от 30.08.2023 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования

Приказ № 154 от 30.08.2023 г.
МБОУ «СОШ № 78»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по практикуму по информатике
для обучающихся 7 класса

Составитель: Старков Н. К.

г. ИЖЕВСК 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа практикума по информатике составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения образовательной программы, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- преемственности с примерными программами для 7-9 классов.

В программе доминируют идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий, обеспечивающие формирование:

- российской гражданской идентичности;
- коммуникативных качеств личности;
- ключевой компетенции – умения учиться;
- алгоритмического мышления, необходимого для успешного освоения курса программирования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Цель программы – обучение программированию на языке С учащихся 12-13 лет и старше образовательных школ.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического и алгоритмического стиля мышления, включающего индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию. Использование формальных языков позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Особенностью курса является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики.

Практическая значимость школьного курса программирования 7, 8 класса состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями в виде алгоритмов и программ на языке программирования высокого уровня. Основной целью является формирование абстрактного, логического и алгоритмического мышления.

Алгоритмические знания и умения необходимы для изучения других школьных предметов: математики, физики, химии и даже отдельных аспектов биологии.

Место практикума по информатике в учебном плане

Базисный учебный план отводит на изучение информатики 1 учебный час в неделю (34 часа в год). В данной программе добавлены разделы, необходимые для успешного изучения алгоритмизации как начального этапа автоматизации производственных и информатизационных процессов, а также программирования на языке высокого уровня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения практикума по информатике

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- критичность мышления, инициатива, активность при решении алгоритмических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать;
- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение находить информацию в различных источниках;
- умение выдвигать гипотезы;
- понимать сущности алгоритмических предписаний;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательные рассуждения;
- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства алгоритмов и программ.

Предметные результаты:

- осознание значения алгоритмизации и программирования для повседневной жизни;
- развитие умений работать с математическим текстом;
- выражать свои мысли с применением терминологии компьютерной математики и теоретических основ информатики и программирования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые умения и навыки алгоритмизации и программирования, их применение к решению математических и алгоритмических задач.

В результате освоения программы учащиеся должны:

приобрести следующие профессиональные компетенции:

владеть: технологиями дистанционного обучения программированию на языках высокого уровня с применением систем автоматической проверки решений;

уметь: разработать и реализовать приложение консольного типа в интегрированной среде разработки программ Visual Studio (или подобной); найти и устранить логические ошибки в программе в режиме пошаговой отладки;

знать: структуру программы и основные типы данных, управляющие конструкции языка C, способы создания иерархических программных систем и элементы технологии разработки программного обеспечения.

Итоговой аттестацией является выполнение итоговой контрольной работы по всем темам на сайте istu.ru.

Форма организации образовательного процесса: обучение проходит в групповой форме по 12-15 человек.

Форма занятий:

- Очная;

- Дистанционная. Для дистанционного обучения используется личный сайт педагога на портале ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/user/butolina-anzhela-aleksandrovna>, личная группа в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/robot_butolina, приложение ZOOM, сайт foxford.ru, личная электронная почта: butolina.sosh78@gmail.com, ютуб канал: https://www.youtube.com/channel/UCDt16MWea6xunHm89NOjyIA?view_as=subscriber

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Информация и информационные процессы					
1.1	Информация и её свойства	1			
1.2	Информационные процессы	1			
1.3	Всемирная паутина	1			
1.4	Представление информации	1			
1.5	Двоичное кодирование	1			
1.6	Измерение информации	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией					
2.1	Основные компоненты компьютера и их функции	1			
2.2	Персональный компьютер	1			
2.3	Программное обеспечение компьютера	1			
2.4	Файлы и файловые структуры	1			
2.5	Пользовательский интерфейс	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Обработка графической информации					
3.1	Формирование изображения на экране монитора	2	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.2	Компьютерная графика	2			
3.3	Создание графических изображений	2	1		
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Обработка текстовой информации					
4.1	Текстовые документы и технологии их создания	2			
4.2	Создание текстовых документов на компьютере	2			
4.3	Форматирование текста	2			
4.4	Визуализация информации в текстовых документах	2			
4.5	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода	2			
4.6	Оценка количественных параметров текстовых документов	2			
Итого по разделу		12			
Раздел 5. Мультимедиа					
5.1	Технология мультимедиа	2			
5.2	Компьютерные презентации	2			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		4			
Резервное время		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация и её свойства	1			
2	Алфавитный подход к измерению информации	1			
3	Файлы и файловые структуры	1			
4	Ввод символов	1			
5	Правила ввода текста	1			
6	Вставка символов	1			
7	Замена символов	1			
8	Поиск и замена	1	1		
9	Удаление фрагментов	1			
10	Перемещение фрагментов	1			
11	Копирование фрагментов	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
12	Склеивание и разрезание строк	1			
13	Изменение свойств символов	1			
14	Индексы	1			
15	Варианты форматирования символов	1			
16	Варианты подчеркивания	1			
17	Форматирование абзацев	1			
18	Форматирование абзацев	1	1		
19	Вставка специальных символов и формул	1			
20	Создание списков	1			
21	Форматирование списков	1			
22	Создание таблиц	1			
23	Форматирование таблиц	1			
24	Создание схем	1			
25	Форматирование схем	1			
26	Вставка рисунков	1	1		
27	Технологии мультимедиа	1			
28	Области использования мультимедиа	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
29	Звук и видео как составляющие мультимедиа	1			
30	Компьютерные презентации	1			
31	Создание мультимедийной презентации	1			
32	Создание	1			
33	Создание мультимедийной презентации	1	1		
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	