

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор И.А.Фефилова

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 15 от 30.08.2023 г.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта основного общего  
образования

Приказ № 154 от 30.08.2023 г.  
МБОУ «СОШ № 78»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по практикуму по информатике  
для обучающихся 7 класса

Составитель: Старков Н. К.

г. ИЖЕВСК 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа практикума по информатике составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения образовательной программы, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- преемственности с примерными программами для 7-9 классов.

В программе доминируют идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий, обеспечивающие формирование:

- российской гражданской идентичности;
- коммуникативных качеств личности;
- ключевой компетенции – умения учиться;
- алгоритмического мышления, необходимого для успешного освоения курса программирования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

**Цель программы** – обучение программированию на языке С учащихся 12-13 лет и старше образовательных школ.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического и алгоритмического стиля мышления, включающего индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию. Использование формальных языков позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

**Особенностью курса** является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики.

Практическая значимость школьного курса программирования 7, 8 класса состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями в виде алгоритмов и программ на языке программирования высокого уровня. Основной целью является формирование абстрактного, логического и алгоритмического мышления.

Алгоритмические знания и умения необходимы для изучения других школьных предметов: математики, физики, химии и даже отдельных аспектов биологии.

### **Место практикума по информатике в учебном плане**

Базисный учебный план отводит на изучение информатики 1 учебный час в неделю (34 часа в год). В данной программе добавлены разделы, необходимые для успешного изучения алгоритмизации как начального этапа автоматизации производственных и информатизационных процессов, а также программирования на языке высокого уровня.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения практикума по информатике**

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- критичность мышления, инициатива, активность при решении алгоритмических задач.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать;
- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение находить информацию в различных источниках;
- умение выдвигать гипотезы;
- понимать сущности алгоритмических предписаний;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательные рассуждения;
- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства алгоритмов и программ.

#### Предметные результаты:

- осознание значения алгоритмизации и программирования для повседневной жизни;
- развитие умений работать с математическим текстом;
- выражать свои мысли с применением терминологии компьютерной математики и теоретических основ информатики и программирования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые умения и навыки алгоритмизации и программирования, их применение к решению математических и алгоритмических задач.

В результате освоения программы учащиеся должны:

#### **приобрести следующие профессиональные компетенции:**

**владеть:** технологиями дистанционного обучения программированию на языках высокого уровня с применением систем автоматической проверки решений;

**уметь:** разработать и реализовать приложение консольного типа в интегрированной среде разработки программ Visual Studio (или подобной); найти и устранить логические ошибки в программе в режиме пошаговой отладки;

**знать:** структуру программы и основные типы данных, управляющие конструкции языка C, способы создания иерархических программных систем и элементы технологии разработки программного обеспечения.

**Итоговой аттестацией является выполнение итоговой контрольной работы по всем темам на сайте [istu.ru](http://istu.ru).**

Форма организации образовательного процесса: обучение проходит в групповой форме по 12-15 человек.

Форма занятий:

- Очная;

- Дистанционная. Для дистанционного обучения используется личный сайт педагога на портале ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/user/butolina-anzhela-aleksandrovna>, личная группа в социальной сети ВКонтакте: [https://vk.com/robot\\_butolina](https://vk.com/robot_butolina), приложение ZOOM, сайт foxford.ru, личная электронная почта: [butolina.sosh78@gmail.com](mailto:butolina.sosh78@gmail.com), ютуб канал: [https://www.youtube.com/channel/UCDt16MWea6xunHm89NOjyIA?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCDt16MWea6xunHm89NOjyIA?view_as=subscriber)

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы       | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>                            |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1  | Информация и её свойства                    | 1                |                    |                     |  |
| 1.2  | Информационные процессы                     | 1                |                    |                     |  |
| 1.3  | Всемирная паутина                           | 1                |                    |                     |  |
| 1.4  | Представление информации                    | 1                |                    |                     |  |
| 1.5  | Двоичное кодирование                        | 1                |                    |                     |  |
| 1.6  | Измерение информации                        | 1                |                    |                     |  |
| Итого по разделу   |   | 6                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1  | Основные компоненты компьютера и их функции | 1                |                    |                     |  |
| 2.2  | Персональный компьютер                      | 1                |                    |                     |  |
| 2.3  | Программное обеспечение компьютера          | 1                |                    |                     |  |
| 2.4  | Файлы и файловые структуры                  | 1                |                    |                     |  |
| 2.5  | Пользовательский интерфейс                  | 1                |                    |                     |  |
| Итого по разделу   |   | 5                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Обработка графической информации</b>                                |   |                  |                    |                     |  |
| 3.1  | Формирование изображения на экране монитора | 2                | 1                  |                     |  |

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 3.2   | Компьютерная графика                                       | 2                |                    |                     |  |
| 3.3   | Создание графических изображений                           | 2                | 1                  |                     |  |
| Итого по разделу                                |  | 6                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 4. Обработка текстовой информации</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 4.1   | Текстовые документы и технологии их создания               | 2                |                    |                     |  |
| 4.2   | Создание текстовых документов на компьютере                | 2                |                    |                     |  |
| 4.3   | Форматирование текста                                      | 2                |                    |                     |  |
| 4.4   | Визуализация информации в текстовых документах             | 2                |                    |                     |  |
| 4.5   | Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода | 2                |                    |                     |  |
| 4.6   | Оценка количественных параметров текстовых документов      | 2                |                    |                     |  |
| Итого по разделу                                |  | 12               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 5. Мультимедиа</b>                    |  |                  |                    |                     |  |
| 5.1   | Технология мультимедиа                                     | 2                |                    |                     |  |
| 5.2   | Компьютерные презентации                                   | 2                |                    |                     |  |

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| Итого по разделу                             |   | 4                |                       |                        |   |
| Резервное время                              |   | 1                | 1                     |                        |   |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |   | 34               | 4                     | 0                      |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                               | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 1        | Информация и её свойства                 | 1                |                       |                        |   |
| 2        | Алфавитный подход к измерению информации | 1                |                       |                        |   |
| 3        | Файлы и файловые структуры               | 1                |                       |                        |   |
| 4        | Ввод символов                            | 1                |                       |                        |   |
| 5        | Правила ввода текста                     | 1                |                       |                        |   |
| 6        | Вставка символов                         | 1                |                       |                        |   |
| 7        | Замена символов                          | 1                |                       |                        |   |
| 8        | Поиск и замена                           | 1                | 1                     |                        |   |
| 9        | Удаление фрагментов                      | 1                |                       |                        |   |
| 10       | Перемещение фрагментов                   | 1                |                       |                        |   |
| 11       | Копирование фрагментов                   | 1                |                       |                        |   |

| №<br>п/п | Тема урока                                     | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 12       | Склеивание и<br>разрезание строк               | 1                |                       |                        |   |
| 13       | Изменение<br>свойств<br>символов               | 1                |                       |                        |   |
| 14       | Индексы  | 1                |                       |                        |   |
| 15       | Варианты<br>форматирования<br>символов         | 1                |                       |                        |   |
| 16       | Варианты<br>подчеркивания                      | 1                |                       |                        |   |
| 17       | Форматирование<br>абзацев                      | 1                |                       |                        |   |
| 18       | Форматирование<br>абзацев                      | 1                | 1                     |                        |   |
| 19       | Вставка<br>специальных<br>символов и<br>формул | 1                |                       |                        |   |
| 20       | Создание<br>списков                            | 1                |                       |                        |   |
| 21       | Форматирование<br>списков                      | 1                |                       |                        |   |
| 22       | Создание таблиц                                | 1                |                       |                        |   |
| 23       | Форматирование<br>таблиц                       | 1                |                       |                        |   |
| 24       | Создание схем                                  | 1                |                       |                        |   |
| 25       | Форматирование<br>схем                         | 1                |                       |                        |   |
| 26       | Вставка<br>рисунков                            | 1                | 1                     |                        |   |
| 27       | Технологии<br>мультимедиа                      | 1                |                       |                        |   |
| 28       | Области<br>использования<br>мультимедиа        | 1                |                       |                        |   |



| №<br>п/п                            | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|                                     |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 29                                  | Звук и видео как составляющие мультимедиа         | 1                |                       |                        |   |
| 30                                  | Компьютерные презентации                          | 1                |                       |                        |   |
| 31                                  | Создание мультимедийной презентации               | 1                |                       |                        |   |
| 32                                  | Создание  | 1                |                       |                        |   |
| 33                                  | Создание мультимедийной презентации               | 1                | 1                     |                        |   |
| 34                                  | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | 1                |                       |                        |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34               | 4                     | 0                      |   |