

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Фефилова	Утверждаю Директор	И.А.
Принято на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 30.09.2024 г.		
Приказ № 344 от 01.10.2024 г. МБОУ «СОШ № 78»	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	

**Адаптированная
рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
для 1-4 классов**

Ижевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном

государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм

поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени;

поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва –

столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание

(количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного

края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).

Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	1	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	1	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
Итого по разделу		37			

Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	0	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru

Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	1	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
2.2	Многообразие растений	8	0	3	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
2.3	Многообразие животных	11	0	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа

					https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	2	0	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.6	Человек - часть природы	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	Экологические проблемы				
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
3	Учебный класс. Рабочее место школьника	1	0	0	10.09.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	12.09.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	17.09.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
6	Резервный урок. Семейные традиции.	1	0	0	19.09.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05

	Труд и отдых в семье					
7	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1	0	0	24.09.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
8	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	26.09.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
9	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	01.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
10	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	03.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
11	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1	0	0	08.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
12	Путешествие по родному краю	1	0	0	10.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
13	Культурные объекты родного края	1	0	0	15.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
14	Резервный урок. Культура народов	1	0	0	17.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05

	России. Фольклор народов России					86ae-8975b5585f05
15	Труд людей родного края	1	0	0	22.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
16	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	24.10.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
17	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	05.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
18	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1	0	0	07.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
19	Мы идём в театр	1	0	0	12.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1	0	0	14.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05
21	Значение природы в	1	0	0		https://iu.ru/video-

	жизни людей: природа кормит, лечит				19.11.2024	lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	21.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
23	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	26.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	28.11.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	03.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0	05.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	1	10.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133

28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	0	0	12.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	17.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0	19.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
31	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1	0	0	24.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
32	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	26.12.2024	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
33	Прогулки на природе. Правила поведения	1	0	0	14.01.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684

34	Что мы знаем о растениях?	1	0	0	16.01.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
35	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0	21.01.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
36	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	23.01.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
37	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	28.01.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
38	Как растение живет?	1	0	0	30.01.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
39	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	04.02.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
40	Растения нашего уголка	1	0	0		https://iu.ru/video-

	природы: узнавание, название, краткое описание				06.02.2025	lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
41	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	18.02.2025	https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684
42	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	0	1	20.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
44	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1	0	0	27.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
45	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	04.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
46	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность	1	0	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/

	этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах					
47	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
48	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	13.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
49	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1	0	0	18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
50	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1	0	0	20.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
51	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	01.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
52	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение,	1	0	0	03.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/

	краткое описание)					
53	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	08.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
54	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1	0	0	10.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
55	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
56	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1	0	0	17.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
57	Домашние и дикие животные. Различия в	1	0	0	22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/

	условиях жизни					
58	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1	0	0	24.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	08.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования.	1	0	0	13.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/

	Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб					
63	Ты – пешеход!	1	0	0	15.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
64	Знаки дорожного движения	1	0	0	20.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	22.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1	0	0	27.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1	0	0	03.09.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1	0	0	05.09.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1	0	0	10.09.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
4	Страницы истории: как	1	0	0		http://school-

	Москва строилась				12.09.2024	collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
5	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	0	0	17.09.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
6	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1	0	0	19.09.2024	
7	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1	0	0	24.09.2024	
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1	0	0	26.09.2024	
9	Родной край, его природные достопримечательности	1	0	0	01.10.2024	
10	Значимые события истории родного края. Исторические	1	0	0	03.10.2024	

	памятники, старинные постройки					
11	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	08.10.2024	
12	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0	10.10.2024	
13	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1	0	0	15.10.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
14	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0	17.10.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
15	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1	0	0	22.10.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
16	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1	0	0	24.10.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
17	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1	0	0	05.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
18	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	0	0	07.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1	0	12.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0	14.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	19.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	0	0	21.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	0	0	26.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
24	Модели Земли. Практическая работа	1	0	1	28.11.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	0	1	03.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1	05.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	0	0	10.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1	0	0	12.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	17.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	19.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	0	0	24.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1	0	0	26.12.2024	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1	0	0	14.01.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	0	0	16.01.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
35	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1	0	0	21.01.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
36	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1	0	0	23.01.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
37	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	28.01.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
38	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	30.01.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
39	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	04.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
40	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	06.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
41	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1	0	0	11.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
42	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	13.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
43	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0	18.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
44	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1	0	0	20.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1	0	0	25.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
46	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1	0	0	27.02.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
47	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0	04.03.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
48	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0	06.03.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
49	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0	11.03.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
50	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0	13.03.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
51	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	0	0	18.03.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
52	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	0	0	20.03.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
53	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1	0	0	01.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
54	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1	0	0	03.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	0	08.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	0	0	10.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1	0	0	15.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0	17.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1	0	0	22.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник

						https://education.yandex.ru
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на предшкольной территории	1	0	0	24.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1	0	0	29.04.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
62	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1	0	06.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
63	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках,	1	0	0	08.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru

	самокатах) и качелях					Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
64	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	0	0	13.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
65	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0	15.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
66	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0	20.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
67	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	0	0	22.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru

						Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
68	Безопасное пользование Интернетом	1	0	0	27.05.2025	http://school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru , ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое общество?	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Родной край – малая родина	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc

7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
11	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
12	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
13	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
14	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская	1	1	0	17.10.2024	

	Федерация"					
15	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	0	0	22.10.2024	
16	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0	24.10.2024	
17	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0	05.11.2024	
18	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
19	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e
20	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4

	Повседневные заботы семьи					
21	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
22	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	0	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62
27	Распространение воды в	1	0	0		Библиотека ЦОК

	природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе				10.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Почва, её состав	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Бактерии – мельчайшие	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одноклеточные живые существа				16.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	Растение как живой организм	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	Как растения размножаются?	1	0	0	06.02.2025	
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	0	1	11.02.2025	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c

43	Жизнь животных в разные времена года	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	Как животные питаются?	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74

51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразии растений и животных"	1	1	0	01.04.2025	
54	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
55	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
56	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
57	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
58	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108

	человека					
59	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1	0	24.04.2025	
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	0	08.05.2025	
64	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
65	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
66	Безопасное поведение пассажира	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c

	железнодорожного транспорта. Знаки безопасности					
67	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
68	Безопасная информационная среда	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Политико-административная карта России. Субъекты РФ: примеры, названия, общая характеристика	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	0	12.09.2024	
5	Наша малая Родина: главный город	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0

7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни общества и человека	1	0	0	26.09.2024	
9	Государственные праздники России	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0	03.10.2024	
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
14	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
16	Образование и культура в Московском государстве	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54

17	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
18	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
19	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
20	Образование в Российской империи	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
21	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
22	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	0	21.11.2024	
23	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c

	завоевателей					
24	Страницы истории России XX века	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
25	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
26	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	0	0	05.12.2024	
27	Все для фронта – все для победы	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
28	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0	12.12.2024	
29	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
30	Человек - творец культурных ценностей	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
31	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
32	Всемирное культурное наследие России	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
33	Всемирное культурное наследие	1	0	0	14.01.2025	
34	Охрана историко-	1	0	0		

	культурного наследия				16.01.2025	
35	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	0	23.01.2025	
37	Как человек изучает окружающую природу?	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Солнце - звезда	1	0	0	30.01.2025	
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	0	1	06.02.2025	
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1	0	1	11.02.2025	
42	Равнины России: Восточно-	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)				13.02.2025	https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Река как водный поток	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Водоемы и реки родного края	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Использование рек и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов				13.03.2025	https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1	0	18.03.2025	
52	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
53	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
54	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
55	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
56	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
57	Резервный урок. Проверочная работа по теме	1	1	0	15.04.2025	

	"Природные зоны"					
58	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
59	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
60	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
61	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
62	Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
63	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1	0	08.05.2025	
64	О вредных для здоровья привычках	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
65	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306

66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	0	20.05.2025	
67	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 - 4 классов

(программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.)

Программа "Окружающий мир" А.А.Плешаков. Рабочие тетради

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 - 4 классы, М.: Просвещение.

Методические пособия Плешаков А.А., Александрова В.П.,

Борисова С.А. Окружающий мир : поурочные разработки: 1,2,3,4
классы.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://proshkolu.ru/club/9394681/>

<https://education.yandex.ru>

<https://uchi.ru/>

13. Определи, о каком созвездии говорится:

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

А. Журавль; Б. Райская птица; В. Павлин; Г. Лебедь

14. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

- а) Вырваться, бежать,
- б) Броситься за помощью к прохожим,
- в) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
- г) Спокойно пойти с незнакомцем

15. На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

А. Зелёный; Б. Жёлтый; В. Красный.

16. Установи соответствие:

Газовая служба	«02»
Пожарная служба	«03»
Полиция	«01»
Скорая помощь	«04»

17. Для чего вы ходите в школу?

А. Играть; Б. Общаться с друзьями; В. Получать знания. Д. Отдыхать.

18. Что нужно сделать сначала позвонив по телефону?

- А. Попросить позвать того, кому ты звонишь.
- Б. Извиниться за беспокойство;
- В. Наговорить резких слов.

19. Дополни предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

20. Как называется главная площадь Москвы?

а) Красивая; б) Красная; в) Оранжевая.

Итоговая контрольная работа
на промежуточной аттестации
по окружающему миру
3 класс

1. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

3. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника б) зоология в) астрономия.

4. Опасные растения это:

- а) календула б) белена в) волчье лыко.

5. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- а) куница – белка – ель
- б) осина – заяц – волк
- в) ель – белка – куница

6. Укажи время года, когда можно наблюдать ледоход:

- а) осень в) весна
- б) зима г) лето

7. Напиши правильное название нашей страны

8. Укажи столицу нашей страны:

- а) Владивосток б) Москва
в) Новгород г) Санкт - Петербург

9. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
б) без головного мозга;
в) без селезёнки.

10. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.

Глаза – орган _____.

Кожа – орган _____.

Нос – орган _____.

11. Что такое звезда, отметь верный ответ:

- а) раскалённое космическое тело, излучающее свет
б) космическое созвездие
в) маленькое солнце

12. Какая звезда ближайшая к Земле:

- а) Сириус в) Луна
б) Марс г) Солнце

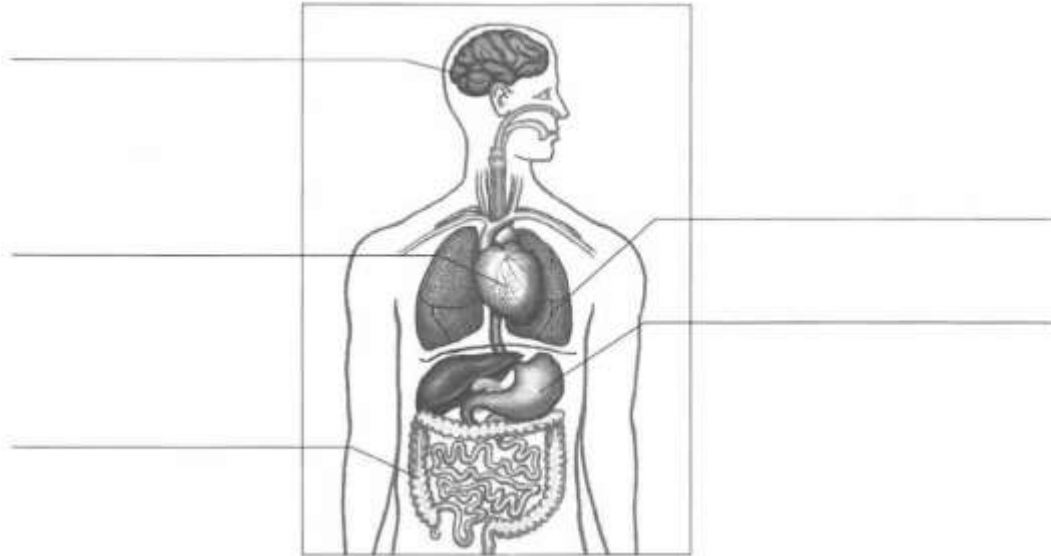
13. Напиши названия океанов (не менее 3-х)

14. Запиши объекты, относящиеся к неживой природе (не менее 5-ти):

15. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- а) обеспечивает опору и движение организма
б) защищает многие внутренние органы от повреждений
в) обеспечивает процесс пищеварения
г) выводит из организма вредные вещества

16. Подпишите на схеме названия внутренних органов человека.



Итоговая контрольная работа
на промежуточной аттестации
по окружающему миру
4 класс

Вариант:1

1.Выбери верное утверждение.

- 1.Вокруг Земли вращаются восемь планет.
2. Вокруг Солнца вращаются девять планет.
- 3.Вокруг Солнца вращаются семь планет.
- 4.Солнце вращается вокруг Земли.

2.Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах
- 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах
- 4) в тропиках

3. Что мы называем историческим источником?

- 1.Учебник по истории
2. Статьи в газетах, посвященные историческим событиям
- 3.Всё то, что может рассказать нам о прошлом
4. Исторические книги

4.Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима сурова, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра
2. тайга
- 3) пустыня
- 4) Арктическая пустыня

5.Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

1. Ладожское
2. Байкал
3. Каспийское
4. Онежское

6. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

1. Не купаться в реках
2. Поливать огороды водой из рек и озёр
3. Уничтожать обитателей водоёмов
4. Расчищать берега водоёмов от мусора

7. Что является названием отрасли животноводства?

1. Цветоводство
2. металлургия
- 3) свиноводство
- 4) полеводство

8. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- 1) колорадский жук
- 2) Жужелица
- 3) Божья коровка
- 4) Тля

9. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1. Куликовская битва
2. Бородинская битва
3. Ледовое побоище
4. Ордынское сражение.

10. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1. Нефть
2. Известняк
3. Каменный уголь
4. Природный газ

11. Назови государственные праздники России.

1. День России
2. День государственного флага РФ
3. День Конституции
4. День милиции

Вариант:2

1. Какое утверждение верно.

1. В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
2. В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
3. В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
4. В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- 1) в южном тропическом поясе
- 2) на северном тропическом поясе
- 3) в полярных поясах
- 4) в умеренных поясах

3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- 1) археология
- 3) астрономия

2) история 4) география

4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 1) тундра 3) степь
2) тайга 4) арктическая пустыня

5. Что называют Каменным поясом земли Русской

1. Уральские горы 3. Алтай
2. Кавказские горы 4. Русскую равнину

6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем ?

1. Ладожское 3. Каспийское
2. Онежское 4. Байкал

7. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- 1) глину 3) известняк
2) торф 4) гранит

8. Из чего получают перловую крупу?

1. из ячменя 3) из ржи
2) из кукурузы 4) из гречихи

9. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?

1. Ивана Грозного 3. Александра Второго
2. Екатерину Вторую 4. Николая Второго

10. Укажи расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации?

- 1) красная, белая, синяя
2) синяя, красная, белая
3) белая, синяя, красная
4) белая, красная, синяя

11. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

- 1) на образование 3) на отдых
2) на труд 4) на разрушение памятников культуры