

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Фефилова	Утверждаю Директор	И.А.
Принято на заседании педагогического совета	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
Протокол № 11 от 30.09.2024 г.		
Приказ № 344 от 01.10.2024 г.		
МБОУ «СОШ № 78»		

**Адаптированная  
рабочая программа  
по предмету «математика»  
для 1-4 классов**

Ижевск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение,



деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание

уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.



Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт

денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;  
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;  
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> е
5.2	Таблицы	7	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
1.2	Величины	10	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
2.2	Умножение и деление	25	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					

4.1	Геометрические фигуры	10	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
4.2	Геометрические величины	9	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4191956</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	2	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	0	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	





**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ  
УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	02.09.2024	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	03.09.2024	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	04.09.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	06.09.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	09.09.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	10.09.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.09.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	13.09.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	16.09.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	17.09.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько	1	0	0	18.09.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

	единиц. Знаки действий					
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	23.09.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	24.09.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	25.09.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	27.09.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	30.09.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	0	0	01.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

	Луч					
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	02.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	04.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	07.10.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	08.10.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	09.10.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	11.10.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
25	Увеличение,	1	0	0		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

	уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7				14.10.2024	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	15.10.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	16.10.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
28	Число и цифра 0	1	0	0	18.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
29	Число 10	1	0	0	21.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	22.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	23.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	25.10.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	04.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми	1	0	0	05.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

	данными (значениями данных величин)					
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	06.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	08.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	11.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	12.11.2024	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	13.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1$	1	0	0	15.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

	+ 1, □ - 1 - 1					
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	18.11.2024	<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	19.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	20.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	22.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	25.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	26.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>



47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	27.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	29.11.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	02.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	03.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	04.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	06.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	09.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	10.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
55	Свойства группы	1	0	0		<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

	объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству				11.12.2024	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	13.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	16.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на	1	0	0	17.12.2024	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

	группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	18.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	20.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	23.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	24.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	25.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
64	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	13.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
65	Вычитание в пределах 10. Применение в	1	0	0	27.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	14.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	15.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	17.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	20.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	21.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
71	Зависимость между	1	0	0		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр				22.01.2025	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	24.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	27.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	28.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	29.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	31.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	03.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	04.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	05.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	07.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	17.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	18.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	19.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение,	1	0	0	21.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	запись действия					
85	Построение квадрата	1	0	0	24.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	25.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	26.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	28.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	03.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением	1	0	0	04.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	длины					
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	05.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	10.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	11.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	12.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	14.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и	1	0	0	17.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>



	упорядочение чисел					
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	18.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	19.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	21.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0	31.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0	01.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	02.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	0	04.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	Что узнали. Чему научились					
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	07.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	08.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	09.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	11.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	14.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	15.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square +$	1	0	0	16.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6					
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	18.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	23.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
116	Сложение в пределах	1	0	0		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	20. Что узнали. Чему научились				25.04.2025	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	28.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	29.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	30.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	05.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали.	1	0	0	07.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	Чему научились в 1 классе					
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	12.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	16.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали.	1	0	0	19.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	Чему научились в 1 классе					
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	23.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	26.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	27.05.2025	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	
--	-----	---	---	--

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	02.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	03.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	04.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	06.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление	1	0	0	09.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>



	закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение					
6	Входная контрольная работа	1	1	0	10.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	11.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	13.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	16.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	17.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	18.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	20.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	23.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	24.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	25.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	27.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	30.09.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	01.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	02.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
20	Закономерность в ряду	1	0	0		<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии				04.10.2024	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	07.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	08.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	09.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	11.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час,	1	0	0	14.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	15.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	16.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	18.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	21.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	22.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	23.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по	1	0	0	25.10.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	выбранному свойству					
33	Контрольная работа №1 Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0	04.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
34	Контрольная работа №1	1	1	0	05.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	06.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	08.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
37	Устное сложение и вычитание чисел в	1	0	0	11.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом					
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	0	0	12.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	0	0	13.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1	0	0	15.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	18.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
42	Письменное сложение и	1	0	0		<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд				19.11.2024	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	20.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
44	Контрольная работа №2	1	1	0	22.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	25.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	26.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через	1	0	0	27.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	разряд. Вычисления вида 26 + 7					
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1	0	0	29.11.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	02.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	03.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	04.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	06.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1	0	0	09.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>



	величины на несколько единиц					
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	10.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	11.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	13.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	16.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	17.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	18.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	20.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
61	Работа с таблицами: извлечение и	1	0	0	23.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	0	24.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	25.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	27.12.2024	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	1	0	13.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	14.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
67	Контрольная работа №3	1	0	0	15.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	17.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	20.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	21.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	22.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	24.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление	1	0	0	27.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	и вычитание однозначного числа с переходом через разряд					
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	0	0	28.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	29.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	31.01.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	0	0	03.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	04.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	05.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	07.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	10.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
82	Контрольная работа №4	1	1	0	11.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	12.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	14.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	17.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	18.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	19.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	21.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	24.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	25.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	26.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	28.02.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
93	Нахождение произведения	1	0	0	03.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	04.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	05.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	07.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

97	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	10.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	11.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
99	Контрольная работа №5	1	1	0	12.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	14.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	17.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	18.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	19.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	21.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1	0	0	31.03.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

	числа 2					
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	01.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	02.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	04.04.2025	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	07.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	08.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	09.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	11.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	14.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	15.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>



115	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	16.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
116	Контрольная работа №6	1	1	0	18.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	21.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	22.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	23.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	25.04.2025	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	28.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	29.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	30.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	05.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	06.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	07.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	12.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	13.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	14.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>

130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	16.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	19.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	20.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	21.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	23.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	26.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	27.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

7	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2024	
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	13.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые»,	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>

	«каждый»					
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	27.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>

22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	09.10.2024	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	14.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	15.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	16.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение,	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>

	составление					
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	21.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	23.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	05.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	11.11.2024	
38	Выбор формы	1	0	0		



	представления информации. Линейные диаграммы				12.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	18.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>

	наложения					
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	02.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	числом 9				11.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Контрольная работа №2	1	1	0	13.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	18.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра,	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>

	площади прямоугольника					
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>

	долями					
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	28.01.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>

78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Контрольная работа №3	1	1	0	05.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	10.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	11.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	17.02.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	0	18.02.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>

88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	26.02.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	03.03.2025	
94	Контрольная работа №4	1	1	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>

	практических ситуациях					
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	18.03.2025	
103	Работа с информацией: чтение информации,	1	0	0	19.03.2025	



	представленной в разной форме. Римская система счисления					
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
106	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	01.04.2025	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	04.04.2025	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	09.04.2025	

112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	14.04.2025	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	21.04.2025	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	22.04.2025	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	23.04.2025	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Умножение круглого числа,	1	0	0		

	на круглое число				28.04.2025	
122	Контрольная работа №5	1	1	0	29.04.2025	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	30.04.2025	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	12.05.2025	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2025	
130	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
131	Проверка правильности	1	0	0		Библиотека ЦОК

	вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором				19.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	27.05.2025	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	7	0		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	02.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	03.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	04.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	06.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
5	Периметр фигуры, составленной из двух- трёх прямоугольников	1	0	0	09.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

	(квадратов)					
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	10.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	11.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	13.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	16.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
10	Входная контрольная работа	1	1	0	17.09.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	18.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
12	Представление текстовой	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

	задачи на модели				20.09.20 24	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	23.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	24.09.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	25.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
16	Решение задачи разными способами	1	0	0	27.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	30.09.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	01.10.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	02.10.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
20	Числа в пределах	1	0	0		Библиотека ЦОК

	миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				04.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	08.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
23	Контрольная работа №1	1	1	0	09.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1	0	0	14.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>



27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	16.10.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	18.10.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	21.10.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	22.10.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	23.10.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	25.10.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>

33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	04.11.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0	05.11.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	06.11.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	08.11.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	11.11.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	12.11.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>

39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	15.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
41	Решение задач на расчет времени	1	0	0	18.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	25.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
46	Решение задач на нахождение величины	1	0	0	26.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

	(массы, длины)				24	
47	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	29.11.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	02.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	03.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	04.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	06.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	09.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности	1	0	0	10.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

	выполнения вычитания					
55	Контрольная работа № 3	1	1	0	11.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
56	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	13.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
57	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	16.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	17.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	18.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
60	Примеры и контрпримеры	1	0	0	20.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	23.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

62	Вычисление доли величины	1	0	0	24.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	25.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	27.12.20 24	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	13.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	14.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	15.01.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	17.01.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с	1	0	0	20.01.20	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

	пояснениями и с помощью числового выражения				25	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	21.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	22.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	24.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	27.01.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	28.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
75	Умножение на однозначное число в	1	0	0	29.01.20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>

	пределах 100000				25	
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	31.01.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	03.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	04.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	05.02.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	07.02.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	10.02.20 25	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент	1	0	0	11.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>



	арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"					
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	12.02.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	14.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	17.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
86	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	18.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
87	Контрольная работа №4	1	1	0	19.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	21.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	24.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	25.02.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	26.02.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	28.02.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	03.03.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	04.03.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0	05.03.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
96	Периметр	1	0	0		

	многоугольника				07.03.20 25	
97	Решение задач на движение	1	0	0	10.03.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	11.03.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0	12.03.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	14.03.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	17.03.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	18.03.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	19.03.20	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

					25	
104	Деление с остатком	1	0	0	21.03.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	31.03.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	01.04.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	02.04.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	04.04.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>

109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	08.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	09.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
112	Контрольная работа №5	1	1	0	11.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры,	1	0	0	15.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>

	измерения длины отрезка					
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	16.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	18.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0	21.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
120	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	28.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
122	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>

123	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	30.04.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	05.05.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	06.05.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	07.05.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	12.05.20 25	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические	1	0	1	13.05.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>

	фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	14.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20ce">https://m.edsoo.ru/c4e20ce</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20ce">e</a>
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>



	различение, называние					
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	26.05.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	27.05.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		



**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление	1				

	пространственных отношений					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения.	1				

	Число и цифра 9					
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10.	1				

	Применение в практических ситуациях					
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				

48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	1				



	Внутри. Вне. Между					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы	1				
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				

65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				

74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение,	1				

	уменьшение длины					
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия	1				

	вычитания. Нахождение неизвестного компонента					
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				
98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				

103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				
111	Сложение в пределах 15	1				
112	Вычитание в пределах 15	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение	1				

	однозначных чисел с переходом через десяток					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				

126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста	1				

	задачи в виде рисунка, схемы или другой модели					
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени —	1				

	час, минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с	1				

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				

40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое	1				

	выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				

56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
62	Классификация объектов по	1				



	заданному и самостоятельно установленному основанию					
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила,	1				

	проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных	1				

	вычислений					
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра	1				

	прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника					
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в	1				

	пределах 100)					
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в	1				

	пределах 50. Умножение числа 4					
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур.	1				

	Распределение геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
6	Входная контрольная работа	1	1			

7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
14	Устные вычисления с использованием таблицы умножения и деления	1				

15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
25	Умножение и деление с	1				Библиотека ЦОК

	числом 6					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>

	меньше на...					
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>

44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
53	Изображение на клетчатой	1				

	бумаге прямоугольника с заданным значением периметра					
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>

62	Нахождение доли величины и величины по значению доли	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
67	Увеличение и уменьшение	1				Библиотека ЦОК



	числа на несколько единиц, в несколько раз					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>

	деление)					
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
85	Применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>

	переместительного, сочетательного свойства при умножении					
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>
89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>

95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
99	Классификация объектов по двум признакам	1				
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>

105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
108	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>

112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
122	Деление на однозначное	1				Библиотека ЦОК

	число в пределах 100					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
124	Приемы деления на однозначное число	1				
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на доли	1				
130	Составление задач. Установление последовательности событий в тексте и действий в решении	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				

132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>

	выполнения вычитания					
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>

16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по	1				Библиотека ЦОК

	длине. Соотношения между величинами длины, их применение					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Применение соотношений	1				Библиотека ЦОК

	между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о	1				Библиотека ЦОК

	симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Контрольная работа №2	1	1		
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>

52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>

	число раз					
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Деление на однозначное	1				Библиотека ЦОК



	число в пределах 100000					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>

77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на	1				

	чертеже					
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbe">https://m.edsoo.ru/c4e25fbe</a>
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
92	Периметр фигуры,	1				Библиотека ЦОК

	составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата	1				

	и оценки правильности выполнения деления					
102	Закрепление. Арифметические действия	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1				
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				

109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>

118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление. Письменные вычисления	1				
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>

127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Закрепление. Нумерация чисел	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>
133	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление. Пространственные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>



	геометрические фигуры (тела)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А.,  
Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство  
«Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А.,  
Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство  
«Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика. Методическое пособие для учителя. Бантова М.А.  
М.Просвещение. 2014

Моро М.И. Математика. 1-4 класс: в 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова,  
С.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2023.

"Рабочие тетради по математике" на печатной основе. М.И.Моро,  
С.И.Волкова.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ  
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.mon.gov.ru>

<http://www.ed.gov.ru>

<http://www.edu.ru>

## **Итоговые контрольные работы.**

Итоговая контрольная работа  
на промежуточной аттестации  
по математике  
2 класс

### **Вариант 1**

#### **1. Реши задачу.**

В магазине было 100 кг яблок. За день продали 12 кг жёлтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

#### **2. Вычисли, записывая решение столбиком, и выполни проверку:**

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

#### **3. Вычисли:**

$$9 \cdot 3 = \qquad 16 : 8 = \qquad 92 - 70 + 17 =$$

$$18 : 2 = \qquad 2 \cdot 4 = \qquad 60 - (7 + 36) =$$

#### **4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \qquad 90 - 43 * 82 - 20$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \qquad 67 + 20 * 50 + 34$$

**5. Начерти прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина на 5 см меньше. Найди периметр** этого прямоугольника.

### **Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

**2. Вычисли, записывая решение столбиком, и выполни проверку:**

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

**3. Вычисли:**

$$7 \cdot 3 =$$

$$14 : 2 =$$

$$76 - 60 + 23 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$80 - (6 + 25) =$$

**4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$$7 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$60 - 38 * 54 - 30$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$48 + 50 * 60 + 39$$

**5. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 4 см меньше. Найди периметр** этого прямоугольника.

Ответы:

1 вариант

1.  $100 - (18 + 12) = 70$  (кг)

Ответ: 70 кг яблок осталось.

2.  $54 + 38 = 92$        $62 - 39 = 23$

$92 - 38 = 54$        $23 + 39 = 62$

3.  $9 \cdot 3 = 27$        $16 : 8 = 2$        $92 - 70 + 17 = 39$

$18 : 2 = 9$        $2 \cdot 4 = 8$        $60 - (7 + 36) = 17$

4.  $5 \text{ дм} > 9 \text{ см}$        $90 - 43 < 82 - 20$

$4 \text{ дм } 7 \text{ см} < 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$        $67 + 20 > 50 + 34$

5. 1)  $7 - 5 = 2$  (см) - ширина

2)  $(7 + 2) \cdot 2 = 18$  (см)

Ответ : периметр прямоугольника 18 см.

2 вариант

1.  $100 - (24 + 36) = 40$  ( м )

Ответ: 40 метров ткани осталось.

2.  $47 + 29 = 76$        $83 - 27 = 56$

$76 - 29 = 47$        $56 + 27 = 83$

3.  $7 \cdot 3 = 21$        $14 : 2 = 7$        $76 - 60 + 23 = 39$

$10 : 5 = 2$        $2 \cdot 8 = 16$        $80 - (6 + 25) = 49$

4.  $7 \text{ см} < 6 \text{ дм}$        $60 - 38 < 54 - 30$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} < 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$        $48 + 50 > 60 + 39$

5. 1)  $6 - 4 = 2$  ( см ) - ширина

2)  $(6 + 2) \cdot 2 = 16$  ( см )

Ответ: периметр прямоугольника 16 см.

Итоговая контрольная работа  
на промежуточной аттестации  
по математике  
3 класс

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал один большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9$

$4 \cdot 6 \dots 9 \cdot 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \cdot 13 =$

$92:(46:2) \cdot 2 =$

$170+320-200 =$

$54:(90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины.

Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \cdot 7 \dots 9 \cdot 4$

$3 \cdot 8 \dots 2 \cdot 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \cdot 2 =$

$84:(42:2) \cdot 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Ответы:

1 вариант.

1.  $(30-9):3=7$  (букетов)

Ответ: 7 маленьких букетов сделал продавец.

2.  $7 \cdot 8 > 6 \cdot 9$

$4 \cdot 6 < 9 \cdot 3$

$36:9 < 42:7$

$27:3 > 56:8$

3.  $70:14 \cdot 13 = 65$   
 $200 = 290$

$92:(46:2) \cdot 2 = 8$

$170+320-$

$54:(90:5) = 3$   
860

$(610+20):7:90 = 1$

$480:6+780=$

4. 260, 267, 270, 276, 627, 672, 706, 720, 726, 762.

5. 1)  $7 \cdot 2 = 14$  (см) – длина.

2)  $7 \cdot 14 = 98$  (см<sup>2</sup>) – площадь.

3)  $(7+14) \cdot 2 = 42$  (м) – периметр.

2 вариант

1.  $(39-15):6=4$  (витрины)

Ответ: красными шарами украсили 4 витрины.

2.  $6 \cdot 7 > 9 \cdot 4$

$3 \cdot 8 > 2 \cdot 9$

$48:6 > 54:9$

$24:3 > 36:6$

3.  $80:16 \cdot 2 = 10$   
 $300 = 380$

$84:(42:2) \cdot 3 = 12$

$250+430-$

$57:(76:4) = 3$   
 $420:7+590=650$

$(530+10):9:60=1$

4. 301, 305, 310, 315, 350, 351, 503, 513, 530, 531.



5. 1)  $12:2=6$  (см)- ширина.  
2)  $12\cdot6=72$ (см<sup>2</sup>) – площадь  
3)  $(12+6) \cdot 2 =38$  (см) – периметр.

Итоговая контрольная работа  
на промежуточной аттестации  
по математике  
4 класс

**Вариант 1**

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 84 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$810\ 032 - 94\ 568 \qquad 258\ 602 : 86$$

$$329\ 678 + 459\ 287 \qquad 804 \cdot 56$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13)$$

3. Сравните:

$$430 \text{ дм} \dots 43 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 2 \text{ мин} \dots 180 \text{ мин}$$

$$2 \text{ т } 917 \text{ кг} \dots 2\ 719 \text{ кг}$$

4. Начертите квадрат, периметр которого равен 36см. Найдите площадь квадрата.

**Вариант 2**

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы

было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$297\ 658 + 587\ 349 \qquad 19\ 152 : 63$$

$$901\ 056 - 118\ 967 \qquad 8\ 409 \cdot 49$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57$$

3. Сравните:

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

4. Начертите квадрат, периметр которого равен 28 см. Найдите площадь квадрата.

Ответы

1 вариант.

- 1)  $84000 : (16+12) = 3000$ (р)-цена.  
2)  $3000 \cdot 12 = 36000$ (р.) – за 1-ый день.  
3)  $3000 \cdot 16 = 48000$ (р) – за 2-ой день.

$$2. \quad 810\ 032 - 94\ 568 = 715464 \qquad 258\ 602 : 86 = 3007$$

$$329\ 678 + 459\ 287 = 788965 \qquad 804 \cdot 56 = 45024$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13) = 885$$

$$3. \quad 430 \text{ дм} = 43 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 2 \text{ мин} > 180 \text{ мин}$$

$$2 \text{ т } 917 \text{ кг} > 2\ 719 \text{ кг}$$

- 1)  $36 : 4 = 9$ ( см) – сторона квадрата.

$$2) 9 \cdot 9 = 81 \text{ (см}^2\text{)}$$

2 вариант

1. 1)  $750 : (120 + 130) = 3 \text{ (м)}$  – ткани идёт на один костюм.

2)  $3 \cdot 120 = 360 \text{ ( м )}$  в 1- ый день

3)  $3 \cdot 130 + 390 \text{ ( м )}$  во 2-ой день.

2.  $297\ 658 + 587\ 349 = 885\ 007$

$$19\ 152 : 63 = 304$$

$$901\ 056 - 118\ 967 = 782\ 089$$

$$8\ 409 \cdot 49 = 412\ 041$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57 = 24\ 027$$

3.  $71 \text{ т} = 710 \text{ ц}$

$$150 \text{ мин} < 3 \text{ ч}$$

$$3 \text{ км } 614 \text{ м} < 3\ 641 \text{ м}$$

4. 1)  $28 : 4 = 7 \text{ (см)}$  - сторона квадрата.

2)  $7 \cdot 7 = 49 \text{ (см}^2\text{)}$

