

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Фефилова	Утверждаю Директор	И.А.
Принято на заседании педагогического совета	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
Протокол № 11 от 30.09.2024 г.		
Приказ № 344 от 01.10.2024 г. МБОУ «СОШ № 78»		

**Адаптированная
рабочая программа
по предмету «Труд (Технология)»
для 1-4 классов**

Ижевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной

работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики

общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических

операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование

измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Стибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя

отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор

текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевою саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевою саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 2) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)
- 3) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4	0	0	06.09.2024	https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4	0	0	04.10.2024	https://urok.apkpro.ru/
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0	08.11.2024	https://urok.apkpro.ru/
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология	4	0	0	22.11.2024	https://urok.apkpro.ru/

	обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий					
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1	0	0	20.12.2024	https://urok.apkpro.ru/
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1	0	0	27.12.2024	https://urok.apkpro.ru/
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3	0	0	10.01.2025	https://urok.apkpro.ru/
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3	0	0	31.01.2025	https://urok.apkpro.ru/
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	0	21.02.2025	https://urok.apkpro.ru/
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1	0	0	04.04.2025	https://urok.apkpro.ru/
2.10	Швейные иглы и приспособления	1	0	0	11.04.2025	https://urok.apkpro.ru/
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	0	18.04.2025	https://urok.apkpro.ru/

2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1	0	0	30.05.2025	https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5	0	0	06.09.2024	https://infourok.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4	0	0	11.10.2024	https://infourok.ru/
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	22.11.2024	https://infourok.ru/
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	0	0	29.11.2024	https://infourok.ru/
2.4	Разметка прямоугольных	3	0	0		https://infourok.ru/

	деталей от двух прямых углов по линейке				13.12.2024	
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	0	17.01.2025	https://infourok.ru/
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	0	24.01.2025	https://infourok.ru/
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5	0	0	07.02.2025	https://infourok.ru/
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2	0	0	04.04.2025	https://infourok.ru/
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	0	0	18.04.2025	https://infourok.ru/
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	0	16.05.2025	https://infourok.ru/
Итого по разделу		28				

Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1	0	30.05.2025	https://infourok.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4	0	0	11.10.2024	https://resh.edu.ru/
3.2	Способы получения объемных	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий				08.11.2024	
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1	0	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru/
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6	0	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru/
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4	0	0	10.01.2025	https://resh.edu.ru/
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2	0	0	07.02.2025	https://resh.edu.ru/
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4	0	0	07.03.2025	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир	6	0	0	04.04.2025	https://resh.edu.ru/

	профессий					
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1	0	30.05.2025	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	0	0	11.10.2024	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4	0	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru/
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3	0	0	27.12.2024	https://resh.edu.ru/

4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	0	0	24.01.2025	https://resh.edu.ru/
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	0	0	14.02.2025	https://resh.edu.ru/
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	0	0	21.03.2025	https://resh.edu.ru/
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3	0	0	23.05.2025	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1	0	30.05.2025	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	06.09.2024	http://www.openclass.ru/node/234008
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	13.09.2024	http://igrushka.kz/katnew/istigrkat2.php информационный
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0	20.09.2024	http://igrushka.kz/katnew/istigrkat2.php информационный
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0	27.09.2024	http://tehnologiya.narod.ru/raznoe/raznoe.htm
5	Природа и творчество.	1	0	0	04.10.2024	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php

	Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания					
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	11.10.2024	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	18.10.2024	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	25.10.2024	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php
9	Понятие «композиция». Центровая композиция.	1	0	0	08.11.2024	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php

	Точечное наклеивание листьев.					
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	0	15.11.2024	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1	0	0	22.11.2024	http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovleni-e-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	29.11.2024	http://multiurok.ru
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	0	06.12.2024	http://multiurok.ru/
14	Объемная композиция.	1	0	0	13.12.2024	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php

	Групповая творческая работа – проект					
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	20.12.2024	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	10.01.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	0	17.01.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	0	17.01.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
19	Складывание	1	0	0		http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html

	бумажной детали гармошкой				24.01.2025	e-snezhinki-iz-bumagi.html
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	0	31.01.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	0	07.02.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
22	Резаная аппликация	1	0	0	21.02.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	28.02.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких	1	0	0	07.03.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovleni-e-snezhinki-iz-bumagi.html

	деталей из бумаги					
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	0	14.03.2025	http://kladraz.ru
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	21.03.2025	http://kladraz.ru/
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	0	04.04.2025	http://kladraz.ru/
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	11.04.2025	https://multiurok.ru
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	0	18.04.2025	https://multiurok.ru/
30	Вышивка – способ отделки изделий.	1	0	0	25.04.2025	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip

	Мережка (осыпание края заготовки из ткани)					
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	0	16.05.2025	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	0	23.05.2025	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1	0	0	30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0	06.09.2024	12. http://www.uchportal.ru/load/108
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	0	0	13.09.2024	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	0	0	20.09.2024	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	0	0	27.09.2024	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
5	Светотень.	1	0	0		http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php

	Способы ее получения формобразованием белых бумажных деталей				04.10.2024	
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	0	11.10.2024	http://pedsovet.su/ld/313/31377_---.zip
7	Биговка по кривым линиям	1	0	0	18.10.2024	http://pedsovet.su/ld/313/31377_---.zip
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	0	25.10.2024	http://pedsovet.su/ld/313/31377_---.zip
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	0	0	08.11.2024	http://kladraz.ru
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	15.11.2024	https://www.pedagog.by
11	Линейка –	1	0	0		http://www.millionpodarkov.ru

	чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)				22.11.2024	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	0	29.11.2024	http://uchitelya.com
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке.	1	0	0	06.12.2024	http://uchitelya.com/
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	0	0	13.12.2024	http://uchitelya.com/
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	0	0	20.12.2024	http://uchitelya.com/
16	Угольник – чертежный	1	0	0	27.12.2024	http://uchitelya.com/

	(контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику					
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	0	0	10.01.2025	http://uchitelya.com/
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	0	0	17.01.2025	http://uchitelya.com/
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	0	0	24.01.2025	http://www.klassnye-chasy.ru/
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1	0	0	31.01.2025	http://www.klassnye-chasy.ru/

21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	0	0	07.02.2025	http://www.klassnye-chasy.ru/
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	0	0	14.02.2025	http://www.klassnye-chasy.ru/
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1	0	0	21.02.2025	http://www.klassnye-chasy.ru/
24	Транспорт и машины специального назначения	1	0	0	28.02.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html
25	Макет автомобиля	1	0	0	07.03.2025	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	0	0	14.03.2025	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0	21.03.2025	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое	1	0	0	04.04.2025	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip

	закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза					
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	0	0	11.04.2025	http://pedsovet.su/ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	0	0	18.04.2025	http://pedsovet.su/ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	0	0	25.04.2025	http://uchitelya.com/
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	0	16.05.2025	http://uchitelya.com/
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	0	23.05.2025	http://uchitelya.com/
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	0	30.05.2025	http://uchitelya.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	0	06.09.20 24	https://nsportal.ru/
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	0	0	13.09.20 24	http://www.klassnye-chasy.ru
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1	0	0	20.09.20 24	http://easyen.ru/
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства –	1	0	0	27.09.20 24	https://infourok.ru/videouroki/3882

	носители информации					
5	Работа с текстовой программой	1	0	0	04.10.2024	https://infourok.ru/videouroki/3874
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	0	0	11.10.2024	http://easyen.ru/
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	0	18.10.2024	http://easyen.ru/
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	0	0	25.10.2024	http://easyen.ru/
9	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1	0	0	08.11.2024	http://easyen.ru/

10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	15.11.20 24	http://easyen.ru/
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	22.11.20 24	https://proshkolu.ru
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	29.11.20 24	https://proshkolu.ru/
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий.	1	0	0	06.12.20 24	https://proshkolu.ru/

	Развертка. Чертеж развертки. Рицовка					
14	Развертка коробки с крышкой	1	0	0	13.12.20 24	https://proshkolu.ru/
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	0	0	20.12.20 24	https://proshkolu.ru/
16	Конструировани е сложных разверток	1	0	0	27.12.20 24	https://proshkolu.ru/
17	Конструировани е сложных разверток	1	0	0	10.01.20 25	https://proshkolu.ru/
18	Строчка косо го стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нити на ткани.Изготовле ние швейного изделия	1	0	0	17.01.20 25	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
19	Строчка косо го стежка (крестик,	1	0	0	24.01.20	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php

	стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия				25	
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	31.01.2025	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	07.02.2025	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструировани	1	0	0	14.02.2025	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php

	е и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей					
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	0	21.02.2025	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой.	1	0	0	28.02.2025	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого	1	0	0	07.03.2025	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php

	трикотажа стяжкой					
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	14.03.20 25	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	21.03.20 25	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1	0	0	04.04.20 25	https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1353%2C451
29	Конструировани е моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор»	1	0	0	11.04.20 25	https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1353%2C451

	или из разных материалов					
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	18.04.2025	http://pedsovet.su/ Id/511/51184_51184-4 .zip
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	25.04.2025	http://pedsovet.su/ Id/423/42384 ____ .zip
32	Конструировани	1	0	0		http://pedsovet.su/ Id/423/42384 ____ .zip

	е модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов				16.05.2025	
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	23.05.2025	http://pedsovet.su/ Id/423/42384 .zip
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	0	30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практическ ие работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные сиинтетические материалы	1	0	0	06.09.202 4	http://www.openclass.ru/node/234008
2	Современные производства и профессии	1	0	0	13.09.202 4	https://infourok.ru/videouroki/3876
3	Информация. Интернет	1	0	0	20.09.202 4	http://pedsovet.su/_Id/448/44865_qFD.zip
4	Графический редактор	1	0	0	27.09.202 4	http://pedsovet.su/_Id/448/44865_qFD.zip
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	0	04.10.202 4	http://pedsovet.su/_Id/448/44865_qFD.zip
6	Робототехника. Виды роботов.	1	0	0	11.10.202 4	http://pedsovet.su/_Id/423/42384_.zip

7	Конструирование робота.	1	0	0	18.10.202 4	http://pedsovet.su/ld/423/42384.zip
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель.	1	0	0	25.10.202 4	http://pedsovet.su/ld/423/42384.zip
9	Программирован ие робота	1	0	0	08.11.202 4	http://pedsovet.su/ld/423/42384.zip
10	Испытания и презентация робота	1	0	0	15.11.202 4	http://pedsovet.su/ld/423/42384.zip
11	Конструирование сложной открытки	1	0	0	22.11.202 4	https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	0	29.11.202 4	https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	0	06.12.202 4	https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451
14	Конструирование объемного изделия –	1	0	0	13.12.202 4	https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451

	подарок женщине, девочке					
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	0	20.12.2024	https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	0	27.12.2024	http://methodisty.ru/
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	0	10.01.2025	http://methodisty.ru/
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	0	0	17.01.2025	http://methodisty.ru/
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	0	24.01.2025	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php
20	Конструирование	1	0	0		http://methodisty.ru/

	и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку).				31.01.2025	
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства.	1	0	0	07.02.2025	http://metodisty.ru/
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор).	1	0	0	14.02.2025	http://metodisty.ru/
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек.	1	0	0	21.02.2025	https://multiurok.ru/
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных	1	0	0	28.02.2025	http://uchitelya.com/

	материалов.					
25	Синтетические ткани. Их свойства.	1	0	0	07.03.2025	http://uchitelya.com/
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	0	0	14.03.2025	http://uchitelya.com/
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм.	1	0	0	21.03.2025	http://uchitelya.com/
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности.	1	0	0	04.04.2025	http://uchitelya.com/
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного	1	0	0	11.04.2025	http://uchitelya.com/

	стежка. Аксессуары в одежде.					
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.	1	0	0	18.04.202 5	http://uchitelya.com/
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа "Конструктор»	1	0	0	25.04.202 5	http://uchitelya.com/
32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	0	16.05.202 5	http://uchitelya.com/
33	Конструкция с рычажным механизмом	1	0	0	23.05.202 5	http://uchitelya.com/
34	Подготовка портфолио. Проверочная	1	1	0	30.05.202 5	http://uchitelya.com/

	работа					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.А.Лутцева. Учебно-методическое пособие по технологии. 1-4 класс. Поурочные разработки по технологии в 1-4 классе.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.apkpro.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Итоговые контрольные работы

Итоговая контрольная работа
на промежуточной аттестации
по технологии
2 класс

1. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла; б) глина; в) бумага;
г) ножницы; д) цветной картон; е) клей.

2. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
б) детали сшиваются;
в) детали сколачиваются гвоздями.

3. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
б) техника складывания из бумаги;
в) японский национальный костюм.

4. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
б) разогреть теплом своих рук;
в) подождать некоторое время.

5. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки; б) посуда с водой;
в) подкладная доска; г) ножницы.

6. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это _____.
То, чем работают, - это _____.

7. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

8. Подумай, о каком инструменте идёт речь?

Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

9. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

№ ___ Разметить детали по шаблону.

№ ___ Составить композицию.

№ ___ Вырезать детали.

№ ___ Наклеить на фон.

10. Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, жёлуди, картон, бумага, сухие цветы, семена, кора, ткань.

11. Выбери, для чего нужен шаблон:

а) чтобы получилось много одинаковых деталей;

б) чтобы получить одну деталь.

12. Выбери шов для вышивания:

а) «Вперёд иголка»

б) «Иголка в сторону»

в) «Назад иголка»

13. Технология – это:

а) знания о технике;

б) последовательность операций по обработке материалов для

- изготовления изделий;
в) техническая характеристика изделия.

Итоговая контрольная работа
на промежуточной аттестации
по технологии
3 класс

1.Соедини стрелками:

цветной картон
макетный нож
линейка
ножницы

материалы
инструменты

цветная бумага
шило
ткань

2. Выбери правильные ответы:

1) Швея

- а) придумывает новые модели одежды;
- б) выполняет швейные операции;
- в) специалист по дизайну.

2) Программист- это ...

- а) тот, кто разрабатывает компьютерные программы
- б) тот, кто освоил правила работы с компьютером

3. Подчеркни свойства картона

Хорошо рвется, мягкий, жесткий, твердый, легко мнется.

4. Что изготавливают из картона? Выбери правильный ответ.

- а) коробки
- б) ученические тетради
- в) газеты

- г) ножницы
- д) упаковки

5. Ткань, нитки и пряжа относятся

- а) природным материалам
- б) текстильным материалам
- в) бумажным материалам

6. Напиши основные технические устройства компьютера _____

7. Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:

- а) монитор б) мышь в) наушники г) клавиатура

8. Перечисли правила безопасной работы на компьютере

- а) _____
- б) _____
- в) _____

9. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

Шаблон	живописное, графическое или скульптурное украшение, основано на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Орнамент	древнее искусство складывания фигурок из бумаги
Оригами	изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основе кусков цветной бумаги, ткани
Аппликация	приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры или другого материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки

9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

а) учитель

б) библиотекарь

в) пекарь

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



11. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

___ Составление чертежа

___ Соединение деталей, сборка

___ Идея, проект

___ Оформление, декор готового изделия

___ Изготовление деталей

12. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор

Управление

Клавиатура

Мозг

Мышь

Экран

Системный блок

Набор текста

13. С какими вариантами ответов ты согласен(на)?

С помощью текстового редактора можно:

а) создать текст

б) написать музыку

в) выполнить математический расчёт

14. Практическое задание

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни имена существительные. Текст сохрани.