

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 4
от 11.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор И.А.Фефилова
Приказ № 71 от 14.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 78»

*С уважением,
Зам. директора ШО
Т.А.Самсонова*

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78», МБОУ «СОШ № 78»

426073 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, дом 97

Тел (факс) 8 (3412) 73-18-80; E-mail: Shkola_78@mail.ru

Директор Фефилова Ирина Александровна

Учредитель муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрация города Ижевска,

426011, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276, приемная тел. 72-45-94

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики – серия 18Л01 № 0000253 регистрационный № 320 от 22 мая 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики, серия 18 А 01 № 0000368, регистрационный номер № 523 от 23 июня 2015г, срок действия свидетельства бессрочно.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78» на 2020 – 2024гг.

Режим работы: учебный год начинается 1 сентября

Расписание занятий:

I смена

1 урок 8:00 – 8:40

2 урок 8:55 – 9:35

3 урок 9:55 – 10:35

4 урок 10:55 – 11:35

5 урок 11:55 – 12:35

6 урок 12:45 – 13:25

II смена

1 урок 13:35 – 14:15

2 урок 14:30 – 15:10

3 урок 15:30 – 16:10

4 урок 16:20 – 17:00

5 урок 17:10 – 17:50

6 урок 18:00 – 18:40

Организации-партнеры: МБОУ ДО Центр детского творчества Устиновского района, МБОУ ДО ДД(Ю)Т, МБОУ ДО СЮТ Устиновского района, ЦД и МИТ "Технотроника" МБОУ ДО "Дом детского творчества Первомайского района" МБОУ ДО "ЦЭВД"

Спортивные школы: Детско – юношеская спортивная школа № 4; № 5; № 8.

2. Система управления организации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

- Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждения по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти их членов. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: - принятие

Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивает отчеты о его выполнении; - принятие правил внутреннего распорядка, локальных актов Учреждения, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации; - создание при необходимости временных комиссий для решения вопросов, отнесенных к его компетенции, и устанавливает их полномочия; - установление мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, внесение предложений директору Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников; - решение других вопросов, отнесенных Положением об Общем собрании работников Учреждения к компетенции Общего собрания работников. Решение общего собрания принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих. - Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже 4 раз в учебный год. Работой Педагогического совета руководит председатель - директор Учреждения. Педагогический совет может собираться по инициативе директора Учреждения, может быть собран по инициативе Общего собрания Учреждения. К компетенции педагогического совета Учреждения относится: - разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, обеспечение контроля за её реализацией; обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении и принятие решения по их совершенствованию; участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования её образовательного компонента; определение меры, обеспечивающей повышение квалификации педагогических работников Учреждения, содействие самообразованию педагогических работников Учреждения; рассмотрение вопросов выдвижения кандидатур на присвоение государственных наград и званий педагогов; реализация предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности; создание при необходимости экспертных и других советов, а также временных творческих групп для решения локальных педагогических задач; обсуждение содержания учебного плана, программ, годового плана Учреждения, годового календарного учебного графика; осуществление допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации; принятие решения о проведении в текущем учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определение ее формы и установление срока её проведения; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании; рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, содержащих вопросы образовательной и воспитательной деятельности; рассмотрение отчета о самообследовании; решение других вопросов, отнесенных Положением о педагогическом совете к компетенции педагогического совета.

- Совет Учреждения является коллегиальным органом. Совет учреждения избирается сроком на 5 лет, формируется из числа представителей участников образовательного процесса численностью 9 человек. В состав Совета Учреждения входят 3 педагогических работника, выбранных педагогическим советом Учреждения, 3 представителя родительской общественности, выбранных Советом родителей (законных представителей) обучающихся, и 3 обучающихся, выбранные Советом обучающихся. Совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебный год.

К компетенции Совета Учреждения относится: контроль за выполнением решений Совета Учреждения, рассмотрение замечаний и предложений участников образовательного процесса, информирование участников образовательного процесса об их реализации; принятие программы развития Учреждения; определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, выработка и внесение директору Учреждения предложений по вопросам улучшения функционирования Учреждения; организация работы по выполнению программы

развития Учреждения; организация работы по социальной поддержке обучающихся Учреждения; взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением, оказывает содействие их работе, поддерживает расширение форм общественной активности и инициатив участников образовательного процесса, направленных на развитие Учреждения; Решение Совета Учреждения имеют для директора Учреждения рекомендательный характер.

3. Образовательная и воспитательная деятельности.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2021-2022 учебного года:

Уровни образования	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1 – 4 классы	15	389
5 – 9 классы	16	359
10 – 11 классы	4	72
итого	35	820

Режим образовательной деятельности: 2 смены

1 – 4 классы пятидневная учебная неделя

5 – 11 классы шестидневная учебная неделя (суббота – электронное обучение с применением дистанционных технологий).

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебных недели, 165 учебных дня

2 – 4 классы – 34 учебных недели, 170 учебных дней

5 – 11 классы - 34 учебных недели, 204 учебных дней

Продолжительность каникул – не менее 30 дней

Продолжительность уроков – 40 минут

Форма обучения – очная

Профиль обучения 10-11 классы – информационно – технологический, социально-гуманитарный, естественно-научный.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27.07.2022г. №18-00-02/021-7257 2022

1. Педагогические работники обеспечивали реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. В целях минимизации рисков распространения COVID-19 некоторые учебные предметы в 1-11 классах проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 5-11 классах в субботу (учебный день при 6-дневной учебной неделе) все уроки проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Педагогические работники проводили занятия по специально разработанному расписанию уроков, звонков.

4. Педагогические работники, организующие учебные занятия в актовом зале, спортивных залах, библиотеке, проводили занятия только для одного класса.
5. Педагогические работники проводили родительские собрания для каждого класса в отдельном кабинете или в актовом зале, но при рассадке учитывали социальную дистанцию и соблюдали все меры безопасности.
6. Педагогические работники проводили все мероприятия с классными коллективами индивидуально, соблюдая меры безопасности, не допускали проведение массовых мероприятий между различными классами.
7. Классные руководители организовывали при желании обучающихся и родителей (законных представителей) питьевой режим в учебных кабинетах, используя бутилированную воду и одноразовые стаканчики, соблюдая все меры безопасности. Если питьевой режим не был организован в классе, каждый обучающийся приносил с собой в школу воду индивидуально.

1. Программа воспитания «Будущее начинается сегодня»

общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №78» – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Задачи

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) организовать работу по привитию навыков ЗОЖ, по сохранению и развитию здоровья школьников, формированию у них здоровьесориентированного стиля поведения и обеспечению условий безопасности.

3. Модули Программы воспитания

<u>Инвариантные (обязательные) модули:</u>	<u>Вариативные модули:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • «Классное руководство». • «Школьный урок». • «Курсы внеурочной деятельности». • «Работа с родителями». • «Самоуправление». • «Профориентация». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Ключевые общешкольные дела». • «Экскурсии и походы». • «Организация предметно-эстетической среды» • «Детские общественные организации» • «Школьные медиа» • «Здоровьесбережение и безопасность» • «Физическая культура, спорт...»

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

<u>Уровень/наименование</u>	<u>Количество участников</u>
<u>Внешкольный</u> Городской фестиваль-конкурс проектов для старших классов «Высшая Ргоба»	51
<u>Школьные</u> КТД «Здравствуй, школа!»	812 чел.
Экскурсионно-познавательная игра «Пять фактов Ижевска»	812 чел.
КТД «С Новым Годом!»	812 чел.
Акция «Территория без сквернословия»	812 чел.
КТД «Неделя добрых дел»	812 чел.
Конкурс красоты и талантов «Мисс и Мистер школы 78»	35 чел.
КТД «С праздником весны!»	812 чел.
КТД «Всемирный День здоровья»	812 чел.
Спортивное многоборье в рамках празднования 80-летия Г.А. Кулаковой «Героиня лыжни»	812 чел.
Акция «Этот День Победы...»	812 чел.
КТД по озеленению пришкольного участка «Цветущая 78 своими руками!»	409 чел.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся – родители – педагоги. Включенность большого числа участников способствует интенсификации их общения, ставит всех в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания.

Каждое ключевое дело включало целый комплекс мероприятий, необходимый для достижения цели воспитания. С большим интересом дети принимали участие в акции «Территория без сквернословия», «Белый цветок – исцели милосердием», акции «Чистый город», Неделе добрых дел. Много внимания уделялось формированию патриотизма и активной жизненной позиции учащихся. Проводились конкурсы чтецов «Живая классика», «Весеннее настроение», «Моя мама», «Удмуртия – мой край родной». Также активно принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов. Постоянно проводились выставки детского рисунка. Огромная работа проводилась в школе по духовно-нравственному воспитанию. Очень активно принимали участие

родители вместе с детьми в благоустройстве пришкольного участка в зимний и летний периоды. Также с большим интересом и поддержке родителей был проведен впервые в школе конкурс красоты и талантов. Спланированная коллективная работа помогла активизировать участие каждого ребёнка в школьной жизни. Каждый ребёнок знал, что в конце года не останется незамеченным. Его успехи, старание и победы были отмечены на традиционном «Празднике Чести».

В следующем году необходимо продолжить работу по вовлечению детей в различные мероприятия для формирования активной жизненной позиции и раскрытию талантов каждого ребёнка.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей - 35

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 гг. - 0

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства - 2

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив. Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Осуществляя работу с коллективом класса, каждый классный руководитель организует индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов.

Каждый классный руководитель ведёт документацию в виде «Папки классного руководителя», где собран весь материал по работе: нормативные документы, обязанности классного руководителя, Программа воспитания «Будущее начинается сегодня», включая план воспитательной работы с коллективом детей, родителей, общественными организациями, занятость в кружках, участие в школьной жизни каждого ребёнка. В данной папке находятся все документы по работе с родителями.

Работа классных руководителей организуется через методическое объединение, где осуществляется методическая помощь.

На следующий год планируется продолжить работу по активизации деятельности каждого классного руководителя, обратить внимание на повышение методического мастерства в планировании и аналитической деятельности. Необходимо пройти курсы повышения квалификации, активнее принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Модуль «Самоуправление»:

	Количество участников
Школьное самоуправление - да	25 чел.
Классное самоуправление - да	165 чел. (по 5 чел. в 35 классах)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление — атрибут коллектива школьников и важное условие формирования коллективных отношений. Ученическое самоуправление — такая организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения значимых групповых (коллективных) целей, Субъектами самоуправления являются избранные лица (группа лиц), которым коллектив делегирует (передает полномочия) право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения. В нашей школе этим занимается Совет старшеклассников.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

В этом году ребята нашей школы стали участниками слёта советов ученического самоуправления, организаторами которого выступила Удмуртская организация РСМ I УТРО РСМ. На слёте рассказали про структуру советов, функциональные права и обязанности, организацию работы. Надеемся, что в этом учебном году нам удастся добиться настоящей работы Совета старшеклассников.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

ДОО	Количество участников
Отряд волонтеров «БЭМС»	17
ЮИД (юные инспектора движения)	20
«Юные туристы России»	15
«Родная речь»	15
Отряды кадет	125
Правовой отряд «ОМОН»	23
Детско-родительское объединение 5ю класса	26

Современная школа – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Все детские общественные объединения проводили работу согласно плану работы. Участие в мероприятиях проводилось в рамках реализуемых районных, городских, республиканских программ.

Учащиеся нашей школы принимали самое активное участие. Правовой отряд «ОМОН» признан одним из лучших правовых отрядов Устиновского района и города за 2021-22 учебный год. Награждён грамотой отряда-лидера. Грамотой награждены отряд волонтеров «БЭМС», детско-родительское объединение 5ю класса в рамках проекта «Мой мир – моя семья», отряд «Юные туристы России». Очень активное участие в мероприятиях принимали кадеты и заняли 2 место среди кадетских классов. Юные лётчики работали по программе совместно с МБОУ ДО «Военно-патриотический центр «Школа юных лётчиков» и отмечены грамотой.

В следующем году планируем продолжить работу ДОО.

Модуль «Профориентация»:

В школе созданы классы профильного образования:

Гуманитарное направление

Информационное направление

Естественно-научное направление
Кадетское /лётное направление
Эстетическое направление

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Название проектов, программ	Количество участников
Всероссийский проект «Урок цифры»	493 чел
Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	493 чел.
Программа «Билет в будущее»	84

Модель сетевого партнерства по ранней профориентации

Внедрение нового механизма ранней профессиональной ориентации школьников в условиях развития достижений WorldSkills в УР. «Социальная работа»
Инновационная площадка «Создание модели эффективной подготовки обучающихся к правовой деятельности на основе взаимодействия учреждений разного уровня»
Формирование SKILLS навыков школьников в деятельности авиационно-технической направленности»
Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях УР «IT- вектор образования»
«Центр сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: традиции, практики, инновации» (на примере деятельности кадетских классов Росгвардии г. Ижевска)
Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование»
Опорная площадка VI Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности» - 6 - 7 классы, «Я выбираю профессию» - 9 классы, «Индивидуальный учебный проект» - 10–классы; участие в рамках городского технологического проекта «Город мастеров»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования...

В следующем году планируется продолжить работу.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления:

- общешкольный родительский комитет
- классные родительские комитеты

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

Название проекта. Уровень	Количество участников
Районная программа «Мой мир – моя семья»	26 детей + 26 родителей
Городской проект «Новогодние краски столицы»	54 чел
Городской проект «Лучший снежный городок». Создание снежного городка «Сказочный мир»	450 чел.
Школьный проект по благоустройству и озеленению пришкольного участка «Цветущая 78 своими руками!»	340 чел. + 79 родителей

Вопрос взаимодействия семьи и школы весьма актуален, так как формирование личности ребенка является основной обязанностью родителей. Каким вырастет маленький человек, во многом зависит от согласованности действий семьи и школы.

«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы». В. Сухомлинский.

Активное сотрудничество между педагогом и родителями достигается при взаимопонимании сторон. А оно рождается в совместной деятельности.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Школа и семья - два института, которые стоят у истоков нашего будущего. Взаимодействие семьи и школы предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающую в активную помощь, направленную на обеспечение главной цели – воспитание всесторонне развитой, активной личности школьника. Взаимосвязь семьи и школы в интересах личности ребенка – это процесс, длиною в школьную жизнь. Может быть, когда-нибудь, возникнет триада – родители - дети – педагог. Мы обречены на поражение, если семья не станет нашим союзником в воспитании нашего будущего – детей.

В этом году мы добились активного участия родителей совместно с детьми в школьных мероприятиях. В следующем году необходимо продолжить данную работу.

Модуль «Профилактическая деятельность»

Наименование мероприятий, проведенных в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество
Единые Дни профилактики	812 чел.
беседа с учащимися 7-8 классов с приглашением психолога (Уразбахтин Альбернт Фаритович) из БУЗ УР «Республиканский наркотический диспансер Министерства здравоохранения УР» на тему: Профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании и алкоголизма»	118 чел.
Участие в городском конкурсе видеороликов « Правильный выбор» (в	10 чел.

рамках дня Трезвости»).	
Проведение родительских собраний с привлечением работников ОДН	421 чел.
Профилактические беседы в 3а,7и, 7л классах с привлечением инспектора ОДН.	63 чел.
Выступление перед учащимися 6,7,8 классов Якуповой Зои Григорьевны, сотрудник клуба «Перспектива ПРО», о важности здорового образа жизни. Уделила внимание защите от вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании с демонстрацией фильма. Профилактическая беседа.	202 чел.
Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков. Безопасность детей в сети Интернет. Беседы: Что такое преступление? Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних. Классные часы в течение года	812 чел.

Участие в социально-психологическом тестировании - да	Количество участников 239 чел.	
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
ОДН – 7 КДНиЗП - 2	100%	

Основная цель профилактической работы: формирование у обучающихся ценности ЗОЖ, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение.

В течение года были проведены классные часы и беседы

В школе ведется целенаправленная работа по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни обучающимися школы. Постоянно сотрудничаем с представителями городской комиссии по делам несовершеннолетних. За школой закреплен инспектор, участвующий в совместной работе с педагогами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Также на базе школы функционирует волонтерский отряд, которые совместно с активом обучающихся школы активно пропагандирует ЗОЖ.

В школе продолжал работу Совет по профилактике. Заседания проводятся каждый второй четверг месяца. На заседания приглашаются учащиеся, нарушающие правила поведения в школе. С ними проводятся профилактические беседы. Также приглашаются и родители. Помогает в работе и Совет отцов школы

На следующий учебный год планируем продолжить работу.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

В школе создан ШСК «Молодёжный». Актив клуба составляют 5 активистов + по 1 представителю 4-11 классов 23 человека.

Название секции	Количество занимающихся в ШСК
Лёгкая атлетика	86
Спортивные бальные танцы дополнительного образования детей	100
Баскетбол	35
Дартс	15
Волейбол	25
Ушу	51

Ритмика	249
Лыжная секция	20
Рукопашный бой	15
Плавание	48

Деятельность по сохранению и развитию здоровья школьников, формирование у них здоровьесориентированного стиля поведения и обеспечению условий безопасности – одно из приоритетных направлений работы.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Начал работу ШСК «Молодёжный». В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, баскетболу и снайперу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, Спортивно-туристическая тропа для 5-11 классов, игра «Зарница» для 5 классов, «Весёлые старты» - для 1-4 классов. Принимали участие в конкурсе рисунков, плакатов «Быть здоровым – здорово!» 1-5 классы, в онлайн-викторине «Я выбираю ЗОЖ».

В этом году провели спортивное многоборье, посвящённое юбилею Г.А.Кулаковой, «Героиня лыжни».

Большую роль играет участие в спартакиаде школьников и соревнованиях в школе, сдача норм ГТО, занятия в секциях.

В следующем году надо обратить внимание на активизацию работы ШСК.

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

Проблема	Пути решения
Активизировать работу Совета старшекласников	- пройти обучение
Активизировать работу ШСК «Молодёжный»	- назначить руководителем ШСК очень заинтересованного педагога - проводить обучение членов актива клуба
Активизировать работу классных руководителей в рамках новых ФГОС	- пройти курсы повышения квалификации - вести рейтинг активности каждого классного руководителя

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2021 – 2022 учебном году учебная программа по всем предметам выполнена, в том числе и практическая её часть.

Работа по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования позволила добиться следующих результатов:

1. «Отлично» успевающих в школе - 67 человек, что составляет 9 %.
2. Успевают на «хорошо» и «отлично» - 334 человека, что составляет 46%
3. С «3» по одному предмету - 36 человек, что составляет 5 %
4. По итогам года «неуспевающих» нет.

Качество знаний по школе составило 55,3%, успешность 100%

Необходимо отметить, как положительное, что за последние два года увеличился показатель качества знаний по школе. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Таким образом, поставленная цель: обеспечение всеми обучающимся усвоения стандарта начального общего, среднего общего, основного общего образования в школе реализуется.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-ых классов проходила в штатном режиме. ГИА-9 в этом учебном году проходила в форме ОГЭ по русскому языку, по математике и по двум предметам по выбору учащихся. Всего выпускников - 54, из них 53 получили аттестат, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием. 18 продолжили обучение в 10 классе, 35 поступили в СПО. 1 ученик оставлен на повторный год обучения, поскольку не прошел ГИА.

Сдавали ЕГЭ 33 выпускника. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении». В учреждения высшего профессионального образования поступили 27 обучающихся.

Итоги аттестации 2021 – 2022 года следующие:

- Нарушений, допущенных при проведении экзаменов, не выявлено. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план контроля за проведением аттестации обучающихся выполнены.
- 53 выпускника освоили образовательную программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.
- 33 выпускника освоили образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника.

5. Востребованность выпускников.

Распределение учащихся 9-х классов

Показатель	Численность
Учащихся 9-х классов на конец года всего	54
из них:	
- окончили 9 классов	53
в т.ч. получили аттестат особого образца	1
- выпущены со справкой	0
- оставлены на повторный год обучения	1
Из окончивших определены:	0
- в 10 класс	18
- в учреждения среднего профессионального образования	35

Распределение учащихся 11-х классов

Показатель	Численность
Учащихся 11-х классов на конец года всего	33
из них:	
- окончили 11 классов	33
в т.ч. награждены медалью "За особые успехи в учении"	3
- выпущены со справкой	0
- оставлены на повторный год обучения	0
Из окончивших определены:	

- в учреждения высшего профессионального образования	27
в т.ч. на бюджет	17
- в учреждения среднего профессионального образования	6

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

«Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 78» приказ от 08.04.19г. № 55.

В 2021-2022 учебном году все дети успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Качество обучения по учебным предметам:

предмет	2021-2022
русский язык	57%
литература	81%
иностраный язык	74%
математика	74%
алгебра	40%
геометрия	40%
история	86%
обществознание	89%
биология	88%
химия	81%
физика	66%
география	81%
ИЗО	85%
музыка	97%
физическая культура	86%
технология	85%
информатика	85%
ОБЖ	81%

7. Кадровое обеспечение.

Педагогических работников – 50 человек. Укомплектованность штата -100%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

44 педагогических работников, что составляет 97%, имеют высшее образование, молодые специалисты – 3 человека, что составляет 4 %, 4 человека имеют среднее специальное образование, что составляет 4 %.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

№	Уровень квалификации	Количество человек	%
1	Высшая категория	20	40
2	Первая категория	14	28
3	Соответствие занимаемой должности	13	26

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

№	Педагогический стаж	Количество человек	%
1	До 10 лет	11	22%
2	10-20 лет	8	16%
3	Более 20 лет	25	50%

Характеристика педагогических кадров по прохождению курсов повышения квалификации:

все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, онлайн-конкурсах, вебинарах, выкладывают методические материалы в педагогических сообществах, обмениваются опытом, в том числе и в профессиональных конкурсах.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 78» участвует в городских инновационных площадках:

№	Название	Уровень	Партнеры	Ответственный
1.	Внедрение нового механизма ранней профессиональной ориентации школьников в условиях развития достижений WorldSkills в УР. «Социальная работа»	Муниципальный	БПОУ УР «УРСПК» Договор о социальном партнерстве 03.09.2018 г.	Юминова Т.А.
2.	Формирование SKILLS навыков школьников в деятельности авиационно-технической направленности»	Муниципальный «Альтернатива» от 02.12.2020г.№140	ДО ВЦП «Школа юных летчиков»	Юминова Т.А.
3.	Республиканский сетевой инновационный проект «ИТ-вектор образования 2.0» - система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности»	Республиканский Приказ № 256/0103 от 22.12.2021	Министерство образования и науки УР	Бутолина А.А.

4.	«Центр сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: традиции, практики, инновации» (на примере деятельности кадетских классов Росгвардии г. Ижевска)	Республиканский 2021г.	Росгвардия, ДО ВЦП «Школа юных летчиков»	Юминова Т.А.
5.	Опорная площадка VI Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего»	Региональный 2021 г.		Бутолина А.А.
6.	Правовой воркшоп: Развитие муниципальной системы работы правовых отрядов	Муниципальный «Альтернатива» от 01.11.2022 г. №724	МБОУ ДО ЦДТ	Рябова И. Э.
7.	Военно-патриотическое воспитание через движение «Юнармия-юнавиа»	Муниципальный «Альтернатива» от 01.11.2022 г. №724	ДО ВЦП «Школа юных летчиков»	Бутолина А. А.
8.	Функциональная грамотность + финансовая грамотность = формула успеха	Муниципальный «Альтернатива» от 01.11.2022 г. №724	МАДОУ «Детский сад «269»	Степанова С. И.
9.	Инженерная образовательная среда «Купол»	Муниципальный «Альтернатива» от 01.11.2022 г. №724	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	Бутолина А. А.
10.	Мастерская архитектуры и дизайна	Муниципальный «Альтернатива» от 01.11.2022 г. №724	МБОУ ДО «ЦДТ»	Котлячкова Э. А.
11.	Сетевая форма реализации образовательной программы «Startup junior. Обучение предпринимательским навыкам»	Всероссийский ООО «СТАРТАП ФЭМИЛИ» от 19.12.2022 № 426073/191222-78- СФ	ООО «СТАРТАП ФЭМИЛИ»	Бутолина А. А.
12.	Предпринимательский класс «Бизнес-РостОК!»	Муниципальный «Альтернатива» 01.10.2021 №507		Бутолина А. А.
13.	Астра-школа «AstraLinux»	Республиканский	ООО «РусБИТех-	Бутолина А. А.

		Астра»	
--	--	--------	--

8. Учебно-методическое обеспечение.

В школе имеются в наличии учебно-методические комплекты по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы правильного питания», а также научная литература и учебно-методические пособия по основным образовательным программам в объеме 1720 экз.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека состоит из двух помещений: книгохранилище, абонемент совмещенный с читальным залом. Библиотека располагает следующими ресурсами: 2 моноблока, МФУ (принтер, сканер, копир), электронный образовательный ресурс «Большая российская энциклопедия Кирилла и Мефодия», электронное наглядное пособие для интерактивных досок. Фонд библиотеки представлен учебно-методическими пособиями, словарями, справочной и учебной литературой, энциклопедиями, художественной литературой. Оформлена подписка на 2 периодических издания. Общее количество печатных изданий составляет 17325 экземпляров.

10. Материально-техническая база.

Общая площадь: 6475,3 кв. метров, общая площадь прилегающей территории: 23276 кв.м, количество этажей: 4 этажа. Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, общее количество учебных кабинетов – 28, из них оборудованные кабинеты: физики, биологии, информатики, математики, музыки, географии, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов.

Кабинетов, оборудованных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Пандус имеется.

Имеется слесарная мастерская, кабинеты швейного дела и кулинарии, 2 спортзала, танцевальный зал, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский пункт с процедурным кабинетом, кабинеты логопеда и психолога.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется стадион.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

- 24 мультимедийных проектора,
- 6 интерактивных досок,
- 21 принтеров,
- 15 МФУ,
- 3 сканера,
- 2 музыкальных центра,
- 100 компьютера (компьютеры - 28, моноблоки - 22, ноутбуки - 50).

Столовая (на 180 посадочных мест) расположена на 1 этаже.

Горячим питанием охвачено 96% учащихся, всеми видами питания 100%.

Бесплатным питанием обеспечиваются 120 учащихся 1-11 классов из малообеспеченных семей.

Бесплатный витаминизированный завтрак (молоко и кулинарное изделие) организован для обучающихся 1 – 4 классов.

538 учащихся питаются на родительские взносы.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер и врач. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Их оснащение соответствует требованиям.

К сети Интернет подключено 100 компьютеров. Тип подключения - опто-волокно, скорость подключения не ниже 3072 Кбит/с.

Доступ к информационным системам осуществляется через компьютеры, установленные в кабинетах администрации, библиотеке.

Реализуется проект АИС «Электронная школа», который обеспечивает формирование единого информационного пространства на уровне региона, дает возможность существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для граждан. Система является многоуровневым решением, в ней задействованы все участники структуры общего образования республики: Министерство образования и науки УР, муниципальные органы Управления образования, общеобразовательные учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям
Провайдер Ростелеком. Скорость доступа до 3072 Кбит/с.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек /55,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	176 человек/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	114 человек/ 14 %
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72 человек/ 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	44 человек/97 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/68 %
1.29.1	Высшая	20 человек/40 %
1.29.2	Первая	14 человек/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.06 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

Выводы:

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- существует система поощрения педагогов;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных, высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.