

## **Аналитическая справка**

### **по итогам мониторинга реализации программы наставничества учитель-ученик**

Основные задачи Программы наставничества:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Среди форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации Программы наставничества, может быть выделена: «учитель – ученик».

Так, например, в МБОУ «СОШ №78» первые шаги осуществлены через организацию работы школьного музейного пространства под руководством Юминовой Татьяны Александровны.

Юминова Т.А. курирует работу учащихся 11 «Ю» класса: организует поисковую работу учащихся, корректировку материала для экскурсий, проводимых на базе школы, а также помогает делиться опытом и материалом.

На базе МБОУ «СОШ №78» организована активная работа волонтерского отряда под руководством молодого специалиста Власевской Елизаветы Дмитриевны. Учитель является наставником в общественной работе, помогает участвовать им в различных благотворительных мероприятиях, акциях школы и города.

Также действует на базе школы правовой отряд «Омон» под руководством Рябовой Ирины Эдуардовны. Здесь организована работа учащихся 11 и 7 классов. Цель просветительская деятельность: конкурсы, конституционно-правовые игры, конкурсы и исследования, организация открытых мероприятий, посвященных памятным датам и событиям.